



# Op Stapel 2023-10

5 mei 2023

*In de rubriek Op Stapel geven de collega's van de afdeling Beleid en Belangenbehartiging kort toelichting bij ontwerpregelgeving die eerstdaags wordt behandeld in het Vlaams Parlement (decreten) of door de Vlaamse Regering wordt goedgekeurd (besluiten).*

*De toelichting geeft de stand van zaken weer bij het afsluiten van de onderhandelingen in Sectorcomité X. Definitief uitsluitsel kan uiteraard alleen de tekst geven die in het Belgisch Staatsblad wordt gepubliceerd.*

---

Voor bijkomende inlichtingen kunt u terecht bij:

GO! onderwijs van de Vlaamse Gemeenschap  
Afdeling Beleid en Belangenbehartiging  
Team Beleidsthema's en Onderhandelingen  
Jan Fransen (wat de toelichting betreft)  
[jan.fransen@g-o.be](mailto:jan.fransen@g-o.be)

Geert Spiessens (wat het standpunt van het GO! betreft)  
[geert.spiessens@g-o.be](mailto:geert.spiessens@g-o.be)

Had u graag zelf de tekst van het ontwerpdecreet of -besluit nagelezen?  
Laat het weten aan:

Wim Versporten  
[wim.versporten@g-o.be](mailto:wim.versporten@g-o.be)

U kunt bij hem ook terecht met uw commentaar, opmerkingen, bedenkingen en suggesties.

## **In deze aflevering:**

---

Voorontwerp van decreet tot opheffing van meerdere onderwijsbepalingen



## Voorontwerp van decreet tot opheffing van meerdere onderwijsbepalingen

---

### Algemene toelichting

Dit decreet heft een aantal onderwijsbepalingen op in meerdere bestaande niveau- en themadecreten, met het oog op een vereenvoudiging van de onderwijsregelgeving.

In chronologische volgorde van de bestaande decreten waarin bepalingen worden opgeheven bevat dit voorontwerp opheffingen in de volgende onderwijsdecreten:

- Decreet rechtspositie personeelsleden gemeenschapsonderwijs van 27 maart 1991
- Decreet rechtspositie personeelsleden gesubsidieerd onderwijs van 27 maart 1991
- Decreet van 1 december 1993 betreffende de inspectie en de begeleiding van de levensbeschouwelijke vakken
- Decreet basisonderwijs van 25 februari 1997
- Decreet van 8 juni 2007 betreffende de studiefinanciering van de Vlaamse Gemeenschap
- Decreet van 15 juni 2007 betreffende het volwassenenonderwijs
- Decreet van 30 april 2009 betreffende de kwalificatiestructuur
- Decreet van 8 mei 2009 betreffende de kwaliteit van onderwijs
- Codex Secundair Onderwijs van 17 december 2010
- Codex Hoger Onderwijs van 11 oktober 2013
- Codificatie sommige bepalingen voor het onderwijs van 28 oktober 2016
- Decreet van 9 maart 2018 betreffende het deeltijds kunstonderwijs
- Decreet van 27 april 2018 betreffende de leerlingenbegeleiding in het basisonderwijs, het secundair onderwijs en de centra voor leerlingenbegeleiding.

De opheffingen zijn ingegeven vanuit verschillende motieven en hebben tot doel de regelgeving te vereenvoudigen en accuraat en overzichtelijk te houden. Het gaat voornamelijk om opheffingen van:

- bepalingen die eenmalig waren of gebonden aan bepaalde schooljaren;
- bepalingen die nog verwijzen naar regelgeving die ondertussen opgeheven is;
- bepalingen m.b.t. overgangsregelingen die zonder voorwerp geworden zijn;
- bepalingen die op meerdere plaatsen vermeld staan, wat overbodig is.
- bepalingen waarvan de inhoud niet meer opportuun geacht wordt.

Bij de artikelsgewijze toelichting wordt de motivatie voor elke opheffing individueel meegegeven.

De categorie opheffingen met inhoudelijke impact zijn deze uit categorie 5 (bepalingen waarvan de inhoud niet meer opportuun geacht wordt).

Hieronder vallen volgende opheffingen.



### Opheffing monitoring basisomkadering in het basisonderwijs

Sinds 2012 worden de verschillende componenten van de basisomkadering in het basisonderwijs gemonitord. De monitoring wordt aan de Vlaamse regering bezorgd als mededeling. Momenteel is het “nieuw” omkaderingssysteem echter al meer dan 10 jaar ingeburgerd in het basisonderwijs. Bovendien zijn gegevens met betrekking tot de basisomkadering in het gewoon basisonderwijs sinds het schooljaar 2012-2013 terug te vinden op de onderwijswebsite via de volgende link: [Omkadering basisonderwijs | Vlaams Ministerie van Onderwijs en Vorming \(vlaanderen.be\)](https://onderwijs.vlaanderen.be/nl/onderwijsstatistieken/themas-onderwijsstatistieken/omkadering-basis-secundair-onderwijs-en-centra-leerlingenbegeleiding) en <https://onderwijs.vlaanderen.be/nl/onderwijsstatistieken/themas-onderwijsstatistieken/omkadering-basis-secundair-onderwijs-en-centra-leerlingenbegeleiding>.

Daarom is een extra monitoring die bezorgd wordt aan de Vlaamse regering overbodig.

Ten gevolge het advies van de Inspectie van Financiën verduidelijkt het decreet dat de overheid evenveel informatie over het nieuw omkaderingssysteem ter beschikking zal blijven stellen. Daartoe zal de informatie op de website uitgebreid worden.

### Opheffing verplichting om het beroep m.b.t. studiefinanciering aangetekend te versturen naar de afdeling Studietoelagen

De regelgeving voorziet dat het beroep m.b.t. de beslissing inzake studiefinanciering aangetekend verstuurd moet worden naar de afdeling Studietoelagen. In de praktijk worden ook nu reeds niet-aangetekende beroepen behandeld. Het is niet opportuun om de verplichting m.b.t. het aangetekend zenden in de regelgeving te behouden. Voor de burger is de afschaffing van deze verplichting een kosten- en tijdbesparende maatregel.

### Opheffen planlastveroorzakende opdrachten netoverstijgend Samenwerkingsforum deeltijds kunstonderwijs Brussel

Het decreet van 9 maart 2018 betreffende het deeltijds kunstonderwijs regelt het bestaan van een ‘netoverschrijdend Samenwerkingsforum deeltijds kunstonderwijs Brussel’, waarvan de schoolbesturen van de academies die gevestigd zijn in het tweetalige gebied Brussel-Hoofdstad deel uitmaken. De planlastveroorzakende opdrachten van het Samenwerkingsforum worden opgeheven. De andere, inhoudelijk opdrachten worden ten gevolge van het VLOR- advies behouden.

## Toelichting bij de artikelen

### Wijzigingen van het decreet rechtspositie personeelsleden gemeenschapsonderwijs 27 maart 1991

#### Artikel 2

Deze paragraaf mag om verscheidene redenen opgeheven worden. Vooreerst staat er geen parallelle paragraaf in het decreet rechtspositie personeelsleden gesubsidieerd onderwijs.



Daarnaast staat in de niveaudecreten in de artikelen over de voordrachtgever het volgende: “Een voordrachtgever is een persoon die geen deel uitmaakt van het schoolbestuur of van het personeel van de school. Een voordrachtgever geeft, hetzij in eigen naam hetzij in dienst van een organisatie of onderneming uit de publieke of private sector, voordrachten in de school of op een andere locatie in het kader van de realisatie van het onderwijsprogramma en vanuit zijn deskundigheid of ervaring met betrekking tot de arbeidsmarkt en de bedrijfswereld.” (Art. 211, §3, tweede lid, Codex Secundair Onderwijs).

Het is bijgevolg niet nodig om dit in de decreten rechtspositie nog eens op te nemen.

Ook voor personeelsleden die vallen onder de Arbeidsovereenkomstenwet voorzien de decreten rechtspositie geen bijzondere passage die hen expliciet uitsluit. Dit volgt immers logischerwijze uit het toepassingsgebied.

#### Artikel 3

De periode waarbinnen deze maatregel van toepassing is (1 januari 2011 t.e.m. 31 december 2011), is verstreken. Deze paragraaf heeft dan ook geen nut meer.

#### Artikel 4

In het decreet rechtspositie wordt de zin “Voor het personeelslid dat tijdens het schooljaar 2009-2010 op basis van een hiervoor vermelde taalafwijking werd aangesteld in een wervingsambt van het bestuurs- en onderwijzend personeel om een taal te onderwijzen in een opleiding Arabisch richtgraad 1 en 2, Chinees richtgraad 1 en 2, Grieks richtgraad 1 en 2, Japans richtgraad 1 en 2, Pools richtgraad 1 en 2, Russisch richtgraad 1 en 2 of Turks richtgraad 1 en 2 in het studiegebied talen richtgraad 1 en 2, wordt de hiervoor vermelde termijn van 3 jaar met 1 jaar verlengd.” opgeheven.

De periode waarbinnen een beroep kon worden gedaan op deze uitzondering op de taalafwijking is verstreken. Deze zin heeft dan ook geen nut meer.

#### Artikel 5

Dit betreft de mogelijkheid tot (eenmalige) nieuwe affectatie of mutatie op 1 september 2019, 1 september 2020 of 1 september 2021 in de centra voor volwassenenonderwijs. De periode waarbinnen een beroep kon worden gedaan op deze overgangsmaatregelen is verstreken. Deze paragrafen hebben dan ook geen nut meer.

#### Artikel 6

De overgangsmaatregel in paragraaf 3 gold tot en met 1 september 2012. De periode waarbinnen een beroep kon worden gedaan op deze overgangsmaatregel is verstreken. Deze paragraaf heeft dan ook geen nut meer. Ook punt k) in de vierde paragraaf heeft zijn relevantie verloren aangezien het gaat over een personeelslid dat een verlofstelsel heeft opgenomen tot en met 31 augustus 2017.



## Artikel 7

De bepaling is niet meer relevant omdat de toestand van deze personeelsleden ondertussen geregulariseerd is.

## Artikel 8

Door een ministerieel besluit werd aan verschillende personeelsleden een terbeschikkingstelling wegens bijzondere opdracht toegekend met de vermelding dat zij gedurende deze periode die wedde zouden ontvangen die ze zouden ontvangen hebben, mochten ze in dienst zijn gebleven. Doordat Onderwijsdecreet VIII van 15 juli 1997 met terugwerkende kracht tot 1 juni 1991 ingreep in de decreten rechtspositie, waren deze ministeriële besluiten niet meer conform de regelgeving. Omdat de personeelsleden geen slachtoffers mochten worden van maatregelen met terugwerkende kracht, werden de terbeschikkingstellingen wegens bijzondere opdracht omgezet in verloven in het belang van het onderwijs. De bepaling is nu niet meer relevant.

## Artikel 9

Een vastbenoemde lector kon op 1 september 2019 weigeren om bij de overname van een opleiding van het hoger beroepsonderwijs of bij de stopzetting van een specifieke lerarenopleiding mee over te gaan naar een hogeschool. Die weigering gaf toen aanleiding tot het ontslag van de vastbenoemde lector. De bepaling had bijgevolg een eenmalige uitwerking waardoor die nu niet meer relevant is.

## Artikel 10

Dit artikel bevat een hele reeks artikelen die mogen opgeheven worden om de volgende redenen:

- artikel 97 en 98: dit zijn overgangsmaatregelen die dateren van begin jaren '90, meer bepaald bij de inwerkingtreding van het decreet, en nu niet meer relevant zijn;
- artikel 100ter: deze overgangsmaatregel is niet meer relevant, de beroepen zijn ondertussen al lang afgehandeld;
- artikel 100quater: de in het artikel genoemde personeelscategorieën bestaan niet meer in het buitengewoon secundair onderwijs dus bijgevolg kan er ook geen personeel meer in aangesteld worden;
- artikel 100decies: de overgangsmaatregel was van toepassing tot en met 31 augustus 2000, er kan niemand nog een beroep op doen;
- artikel 100duodecies: de opvangcentra bestaan niet meer. Ook de opvolger van het opvangcentrum, het internaat met permanente openstelling, verdwijnt vanaf 1 september 2023 uit het onderwijslandschap;
- artikel 100terdecies: dit gaat over de uitbreiding van de vacantverklaring in functie van vaste benoeming op 1 oktober 2018 en 1 januari 2021. Het artikel heeft geen toepassing meer;
- artikel 100sexies decies en 100 septies decies: gaat over de éénmalige benoemingsronde op 1 juli 2021, de artikelen hebben éénmalige uitwerking gehad en zijn nu niet meer relevant;



- artikel 102 en 103: in deze artikelen wordt meermaals verwezen naar artikelen uit de wet van 7 juli 1970 betreffende de algemene structuur van het hoger onderwijs, maar die wet is ondertussen, met uitzondering van artikel 1, §1, opgeheven door artikel 176 van het decreet van 15 juni 2007 betreffende het volwassenenonderwijs;
- artikel 103bis tot en met 103quater: dit zijn overgangsmaatregelen voor de leermeester godsdienst of godsdienstleerkracht belast met anglicaanse godsdienst die golden tot en met 31 augustus 2013;
- artikel 103quinquies: gaat over de éénmalige benoemingsronde op 1 september 2004. Het artikel heeft zijn uitwerking gehad;
- artikel 103sexies: dit artikel gaat over de individuele concordanties die op 1 september 2006 plaatsgevonden hebben voor AV Nederlands;
- artikel 103duodecies tot en met 103quinquies decies: de inbedding van de opleidingen van het hoger beroepsonderwijs in de hogescholen had ook consequenties op personeelsvlak. De personeelsleden van de centra voor volwassenenonderwijs vallen onder de decreten rechtspositie. Voor de personeelsleden van de hogescholen geldt een eigen rechtspositieregeling die opgenomen is in Codex Hoger Onderwijs. Vandaar dat er in 2018 allerlei overgangsbepalingen werden ingeschreven die betrekking hebben op de periode 2018-2019. Deze bepalingen mogen nu opgeheven worden.

### **Wijzigingen van het decreet basisonderwijs van 25 februari 1997**

#### Artikel 22

In dit artikel over het inschrijvingsrecht wordt een bepaling met betrekking tot de voorrang van kinderen die tot dezelfde leefeenheid behoren geschrapt aangezien deze bepaling enkel van toepassing was in de schooljaren 2019 – 2020 en 2020-2021 en dus niet langer van toepassing is.

#### Artikel 23

In dit artikel over het inschrijvingsrecht worden de woorden “en een onderwijsinspecteur” opgeheven, omdat de onderwijsinspectie niet betrokken is bij de bemiddeling voor geweigerde leerlingen, dit is de opdracht van het LOP.

In antwoord op het advies van de VLOR wordt verduidelijkt dat bij een bemiddeling voor geweigerde leerlingen het aangewezen is dat de LOP-deskundigen in het Lokaal Overlegplatform hier hun lokale bemiddelende rol opnemen. De onderwijsinspectie heeft een dergelijke bemiddelende rol niet.

#### Artikel 24

In paragraaf 4 van artikel 37/58 van het decreet basisonderwijs wordt verwezen naar de dubbele contingentering. Met de decreten van 4 februari 2022 en 18 februari 2022 werd voor de inschrijvingen in het basisonderwijs de dubbele contingentering opgeheven. Paragraaf 4 is bijgevolg zonder voorwerp en wordt opgeheven. Deze wijziging werd niet eerder doorgevoerd aangezien dit artikel nog voorwerp uitmaakte van een procedure voor het Grondwettelijk Hof. Het Grondwettelijk Hof heeft evenwel op 14



juli 2022 geoordeeld dat het artikel grondwettig is. Bijgevolg kan nu de overbodige paragraaf opgeheven worden.

Artikelen 25 tot en met 28

De artikelen over de werkingsbudgetten in het gewoon en buitengewoon basisonderwijs bevatten bepalingen die van toepassing zijn op begrotingsjaren uit het verleden. Deze bepalingen zijn niet langer van toepassing en worden opgeheven.

Artikelen 25 punt 1° en artikel 27 punt 1° betreffen de opheffing van bepalingen met het startbedrag voor het werkingsbudget voor het begrotingsjaar 2009, respectievelijk voor het gewoon en buitengewoon onderwijs.

Artikelen 25 punt 2° en 27 punt 2° betreffen de opheffing van bepalingen met de berekeningsbasis en een vermeerdering van het werkingsbudget voor de begrotingsjaren 2010 tot en met 2016, respectievelijk voor het gewoon en buitengewoon onderwijs.

Artikelen 25 punt 3° en 27 punt 3° betreffen de opheffing van bepalingen met aanpassingscoëfficiënten bij de berekening van het werkingsbudget voor het begrotingsjaar 2009, respectievelijk voor het gewoon en buitengewoon onderwijs.

Artikelen 25 punt 4° en 27 punt 4° betreffen de opheffing van bepalingen met een aanpassingscoëfficiënt bij de berekening van het werkingsbudget voor de begrotingsjaren 2010, 2011, 2012, 2013 en 2015, respectievelijk voor het gewoon en buitengewoon onderwijs en betreffende een vermindering of vermeerdering van het budget voor de begrotingsjaren 2015 en 2020.

Artikelen 25 punt 5° en 27 punt 5° betreffen de opheffing van een bepaling met een verhoging van het werkingsbudget voor de begrotingsjaar 2017, respectievelijk voor het gewoon en buitengewoon onderwijs.

Artikel 26 en 28 betreffen de opheffing van de berekening van de parameter B\_SchK voor het begrotingsjaar 2010, respectievelijk voor het gewoon en buitengewoon onderwijs.

Artikel 29

Voor het schooljaar 2018-2019 is een eenmalig extra werkingsbudget toegekend van 10.397.607 euro aan het basisonderwijs voor de gelijkschakeling van de werkingsmiddelen voor het kleuteronderwijs aan die van het lager onderwijs. De gelijkschakeling van het werkingsbudget is in verschillende fases verlopen. Vanaf het begrotingsjaar 2020 is het werkingsbudget voor het kleuteronderwijs volledig gelijk geschakeld door een structurele verhoging van het werkingsbudget voor het kleuteronderwijs.

Met het decreet van 9 juli 2021 over het onderwijs XXXI werd een artikel 87ter ingevoegd in het decreet basisonderwijs. Het artikel bepaalt dat aan scholen voor buitengewoon basisonderwijs die actief zijn in het ondersteuningsmodel eenmalig een budget wordt toegekend om de ondersteuners, aangesteld in scholen voor buitengewoon onderwijs, te professionaliseren. De middelen konden worden ingezet tot 31/12/2022 om vervangers aan te stellen. Omdat de maatregel van tijdelijke aard is, wordt het artikel opgeheven. In antwoord op het advies van de VLOR wordt verduidelijkt dat een verlenging van de mogelijkheid om het professionaliseringsbudget in te zetten tot het eind van het schooljaar 2022-2023





een wijziging van het decreetsartikel inhoudt, waardoor dit niet thuishoort in dit decreet, dat enkel schrappingen van regelgeving (geen wijzigingen) kan bevatten. De wijziging van dit artikel nu nog opstarten in een ander decreet is zinloos, aangezien het schooljaar 2022-2023 bijna afgelopen is.

Voor het schooljaar 2021-2022 is een eenmalig extra werkingsbudget van 7,692 mio euro toegekend aan het basisonderwijs voor de aanwerving van personeel voor beleidsondersteuning of administratieve ondersteuning. Vanaf 1 januari 2022 is de verhoging structureel opgenomen in de puntenenveloppe.

#### Artikel 30

Sinds 2012 worden de verschillende componenten van de basisomkadering in het basisonderwijs gemonitord. De monitoring wordt aan de Vlaamse regering bezorgd als mededeling. Momenteel is het “nieuw” omkaderingssysteem echter al meer dan 10 jaar ingeburgerd in het basisonderwijs. Bovendien zijn gegevens met betrekking tot de basisomkadering in het gewoon basisonderwijs sinds het schooljaar 2012-2013 terug te vinden op de onderwijswebsite via de volgende linken: Omkadering basisonderwijs | Vlaams Ministerie van Onderwijs en Vorming (vlaanderen.be) en <https://onderwijs.vlaanderen.be/nl/onderwijsstatistieken/themas-onderwijsstatistieken/omkadering-basis-secundair-onderwijs-en-centra-leerlingenbegeleiding>. Daarom is een extra monitoring die bezorgd wordt aan de Vlaamse regering overbodig. Ten gevolge het advies van de Inspectie van Financiën verduidelijken we hierbij dat we evenveel informatie over het nieuw omkaderingssysteem ter beschikking zullen blijven stellen. Daartoe zal de informatie op de website uitgebreid worden.

#### Artikel 31

De hertelling in het kleuteronderwijs op 1 juni 2016 was een éénmalige maatregel in het kader van de dringende maatregelen in het kader van het stijgend aantal leerlingen met thuistaal niet de onderwijstaal. Deze bepaling in artikel 141 paragraaf 3 is niet meer van toepassing en kan dus opgeheven worden.

#### Artikel 32

De regelgeving met betrekking tot de niet-ingevulde vervangingen wordt opgeheven uit het decreet basisonderwijs omdat deze niet langer van toepassing is. Deze maatregel liep van 1 september 2018 en trad buiten werking op 1 juli 2020, zoals vermeld in artikel 153duodetries van het decreet basisonderwijs. Bijgevolg mogen afdeling 3quinquies en de artikelen 153viciessexies tot en met 153duodetries opgeheven worden.

#### Artikel 33

Voor het begrotingsjaar 2018 en 2019 werd een extra werkingsbudget toegekend aan het basisonderwijs van respectievelijk 9 mio euro en 10 mio euro. Dit extra werkingsbudget moest worden aangewend om in het basisonderwijs de leerkracht in de klas te ondersteunen.

#### Artikel 34

Dit artikel voorziet in de opheffing van de niet meer van toepassing zijnde maatregelen in het kader van het stijgend aantal leerlingen met thuistaal niet de onderwijstaal tijdens de schooljaren 2015-2016,



2016-2017 en 2017-2018. Het betrokken hoofdstuk bestaande uit artikel 173quinquies/2 tot en met 173quinquies/4 wordt opgeheven.

#### Artikel 35

In schooljaar 2017-2018 werd er een vereenvoudiging doorgevoerd m.b.t. het tellen voor de programmatie- en rationalisatieperiode bij oprichting en herstructurering van scholen. Er werd voorzien in overgangsmaatregelen in artikel 188, 188bis, 188ter en 188quater. Deze zijn echter niet meer van toepassing en kunnen dus opgeheven worden.

Tijdens de schooljaren 2001-2002 en 2002-2003 was er een programmatiestop in het basisonderwijs. Deze bepaling vervat in artikel 194quinquies is sindsdien niet meer van toepassing en wordt opgeheven.

In het kader van de introductie van het nieuw omkaderingssysteem op 1 september 2012 werd enerzijds voorzien in een overgangsmaatregel voor de GOK-lestijden voor het schooljaar 2011-2012 (artikel 194sexies en 194septies) en anderzijds voorzien in extra lestijden als overgangsmaatregel vanaf 1 september 2012 (194octies). Deze overgangsmaatregelen zijn niet meer van toepassing en kunnen dus worden opgeheven.

#### Artikel 36

De bijlage 4 die de berekening van de extra lestijden die als overgangsmaatregel bij de introductie van het nieuw omkaderingssysteem op 1/9/2012 berekend is niet meer van toepassing en wordt opgeheven.

### **Wijzigingen van het decreet van 8 juni 2007 betreffende de studiefinanciering van de Vlaamse Gemeenschap**

#### Artikel 37

Artikel 68 van het Decreet betreffende de studiefinanciering van de Vlaamse Gemeenschap van 8 juni 2007 voorziet een beroepsprocedure voor 1° de aanvrager van studietoelagen die niet akkoord gaat met een negatieve beslissing over zijn aanvraag voor een toelage; voor 2° de aanvrager die vindt dat het bedrag van de toegekende toelage onjuist berekend is; voor 3° de aanvrager die niet akkoord gaat met een terugvordering. Het artikel voorziet dat dat beroep aangetekend verstuurd moet worden naar de afdeling Studietoelagen. Maar in de praktijk worden ook niet-aangetekende beroepen behandeld. Vandaar dat het adjectief 'aangetekend' opgeheven moet worden in artikel 68.

### **Wijziging van het decreet van 15 juni 2007 betreffende het volwassenenonderwijs**

#### Artikel 38

1° Voor de Centra voor Volwassenenonderwijs die jaren geleden met succes een opleiding van het hoger beroepsonderwijs als bacheloropleiding hebben laten accrediteren en deze overdroegen naar een



hogeschool, werden de lesuren cursist van deze opleiding nog vijf jaar na de overdracht meegeteld voor het behalen van de rationalisatienorm. Deze overgangsregeling is intussen zonder voorwerp. De laatste accreditatie vond immers plaats op 1 september 2016.

2° Het op te heffen artikel voorziet in de afbouw van de GPB-opleiding vanaf schooljaar 2007-2008 en de mogelijkheid voor studenten die de opleiding al gestart zijn, af te ronden voor 1 september 2010. Gezien de opvolger van deze opleiding, de specifieke lerarenopleiding, al sinds 1 september 2019 ook al niet meer de standaardopleiding is om leerkracht te worden, gaat het hier duidelijk om een verouderde bepaling.

### **Wijziging van het decreet van 30 april 2009 betreffende de kwalificatiestructuur**

#### Artikel 39

Paragraaf 1 van artikel 10 van het decreet van 30 april 2009 betreffende de kwalificatiestructuur regelt dat de Vlaamse Regering jaarlijks de prioriteiten inzake het opstellen van beroepskwalificatiedossiers bepaalt.

Enkel bij de start van de implementatie van het decreet betreffende de kwalificatiestructuur werd een prioriteitenlijst opgesteld. De achterliggende doelstelling van de prioriteitenlijst was om de stroom aan aanvragen te beheersen en bijgevolg de werkzaamheden gefaseerd te kunnen aanpakken. De realiteit wees echter uit dat de vraag voor de ontwikkeling van beroepskwalificaties niet van die aard (hoeveelheid) was en is dat deze niet allen binnen een redelijke termijn kunnen opgenomen worden.

We heffen deze passage in het decreet op (en nadien in het uitvoeringsbesluit, en zorgen er zo voor dat dit in lijn ligt met de andere – recentere- uitvoeringsbesluiten).

### **Wijzigingen van het decreet van 8 mei 2009 betreffende de kwaliteit van onderwijs**

#### Artikel 40

De periode met name schooljaar 2015-2016 tot en met 2019-2020 waarbinnen de pedagogische begeleidingsdienst die meer dan 350 organieke betrekkingen telde niet over een personeelsformatie kon beschikken is voorbij. Paragraaf 7 is daarmee zonder voorwerp geworden.

#### Artikel 41

De periode waarbinnen een specifiek aantal verloven wegens bijzondere opdracht kon worden uitgeoefend is voorbij. Deze bepaling is daarmee overbodig geworden.



#### Artikel 42

Vanaf 1 september 2009 is het de inspecteur-generaal of de gemandateerde die het onderhandelingscomité voorziet. De verwijzing naar de coördinerend inspecteur-generaal mag daarmee opgeheven worden.

#### Artikel 43

De proeftijd is niet meer van toepassing bij de onderwijsinspectie en daarmee kan de verwijzing ernaar opgeheven worden. Het gaat om een overgangsmaatregel. De personeelsleden die van deze overgangsmaatregel gebruik konden maken zijn ondertussen hetzij vastbenoemd of hebben de onderwijsinspectie verlaten.

#### Artikel 44

De proeftijd is niet meer van toepassing bij de onderwijsinspectie en daarmee kan de verwijzing ernaar opgeheven worden.

De personeelsleden die van deze overgangsmaatregel gebruik konden maken zijn ondertussen hetzij vastbenoemd of hebben de onderwijsinspectie verlaten.

#### Artikel 45

De periode waarin de overgangsmaatregel met betrekking tot het verlof wegens bijzondere opdracht toegekend is, is voorbij daarmee is deze bepaling overbodig geworden.

De overgangsmaatregel met betrekking tot de geslaagden voor een proef waardoor deze groep ambtshalve meteen de proeftijd kon aanvatten is niet meer van toepassing. Dit geldt eveneens voor het meetellen van eerdere diensten als periode voor het vaststellen van de proeftijd. De personeelsleden die van deze overgangsmaatregelen gebruik konden maken zijn ondertussen hetzij vastbenoemd of hebben de onderwijsinspectie verlaten.

#### Artikel 46

De proeftijd is niet meer van toepassing bij de onderwijsinspectie en daarmee kan de verwijzing ernaar opgeheven worden. De bepalingen uit het tweede lid zijn zonder voorwerp en bepalen enkel de mogelijke uitkomst van de proeftijd. De personeelsleden die van deze overgangsmaatregelen gebruik konden maken zijn ondertussen hetzij vastbenoemd of hebben de onderwijsinspectie verlaten.

### **Wijzigingen van de Codex Secundair Onderwijs van 17 december 2010**

#### Artikel 47

De regelgeving met betrekking tot het lerarenplatform secundair onderwijs wordt opgeheven uit de Codex Secundair Onderwijs omdat deze niet langer van toepassing is. Deze maatregel liep gedurende de



schooljaren 2018-2019 en 2019-2020, zoals vermeld in artikel 22/3 van de Codex Secundair Onderwijs. Bijgevolg mogen onderafdeling 2/1 en de artikelen 22/1 tot en met 22/14 opgeheven worden..

#### Artikel 48

De regelgeving met betrekking tot de niet-ingevulde vervangingen wordt opgeheven uit de Codex Secundair Onderwijs omdat deze niet langer van toepassing is. Deze maatregel liep van 1 september 2018 en trad buiten werking op 1 juli 2020, zoals vermeld in artikel 22/17 van de Codex Secundair Onderwijs. Bijgevolg mogen onderafdeling 2/1 en de artikelen 22/15 tot en met 22/17 opgeheven worden.

#### Artikelen 49 tot en met 53

Het betreft de opheffing van een reeks artikelen die een toepassing van meer voordelige normen in de berekening van de globale puntenenveloppe bevatten voor het schooljaar 2009-2010.

Daarnaast wordt een regeling opgeheven die tot en met het schooljaar 2013-2014 een minimum aantal punten garandeerde voor scholen in het buitengewoon secundair onderwijs die op of na 1 september 2011 waren toetreden tot een scholengemeenschap.

Artikel 49 heft art. 25, § 14 van de Codex Secundair Onderwijs op voor de globale puntenenveloppe toegekend aan de scholengemeenschap.

Artikel 50 heft artikel 26, § 8 van de Codex Secundair Onderwijs op voor de globale puntenenveloppe toegekend aan scholen voor voltijds gewoon secundair onderwijs die niet tot een scholengemeenschap behoren.

Artikel 51 heft artikel 27, § 7 van de Codex Secundair Onderwijs op voor de globale puntenenveloppe toegekend aan scholen voor buitengewoon secundair onderwijs die niet tot een scholengemeenschap behoren.

Artikel 52 heft artikel 28, § 4 van de Codex Secundair Onderwijs op voor de globale puntenenveloppe toegekend aan scholen voor autonome centra voor deeltijds beroepssecundair onderwijs die niet tot een scholengemeenschap behoren.

Artikel 53 heft artikel 29, § 2 van de Codex Secundair Onderwijs op met het gegarandeerde minimum aantal punten voor scholen in het buitengewoon secundair onderwijs.

#### Artikel 54

Het betreft de opheffing van verwijzingen naar de vierde graad van het (beroeps)secundair onderwijs. De vierde graad werd omgevormd naar het hoger beroepsonderwijs, voor de opleiding verpleegkunde, en naar het derde leerjaar van de derde graad. Sinds 1 september 2014 bestaat de vierde graad niet meer.

#### Artikel 55



In dit artikel wordt in paragraaf 2 het punt 5° opgeheven, omdat dit sinds de inschrijvingen voor het schooljaar 2018-2019 niet langer van toepassing is.

#### Artikel 56

In dit artikel over het inschrijvingsrecht wordt een bepaling met betrekking tot de voorrang van kinderen die tot dezelfde leefeenheid behoren geschrapt aangezien

deze bepaling enkel van toepassing was in de schooljaren 2019–2020 en 2020-2021 en dus niet langer van toepassing is.

#### Artikel 57

In dit artikel over het inschrijvingsrecht worden de woorden “en een onderwijsinspecteur” opgeheven, omdat de onderwijsinspectie niet betrokken is bij de bemiddeling voor geweigerde leerlingen, dit is de opdracht van het LOP.

#### Artikel 58

Het betreft de opheffing van verwijzingen naar de vierde graad van het (beroeps)secundair onderwijs. De vierde graad werd omgevormd naar het hoger beroepsonderwijs, voor de opleiding verpleegkunde, en naar het derde leerjaar van de derde graad. Sinds 1 september 2014 bestaat de vierde graad niet meer.

#### Artikel 59

Het betreft de opheffing van verwijzingen naar de vierde graad van het (beroeps)secundair onderwijs. De vierde graad werd omgevormd naar het hoger beroepsonderwijs, voor de opleiding verpleegkunde, en naar het derde leerjaar van de derde graad. Sinds 1 september 2014 bestaat de vierde graad niet meer.

#### Artikel 60

1°: het artikel 133 van de Codex Secundair Onderwijs wordt opgeheven waarin het aanbod van de instellingen van de Krijgsmacht op het niveau secundair onderwijs zijn opgenomen. Dit aanbod bestaat niet meer en kan bijgevolg uit de regelgeving worden opgeheven.

2° en 3°: heffen de bepalingen met betrekking tot het maximum aantal lestijden op. Met de invoering van de modernisering van het secundair onderwijs en sinds het schooljaar 2019-2020 gelden er immers geen maxima aantal lestijden (32, 33, 34 of 36 naargelang van de graad en de onderwijsvorm) in het secundair onderwijs. Met in acht name van het minimum aantal lestijden zoals opgenomen in artikel 3, 47°, van de Codex Secundair Onderwijs, bepaalt de onderwijsverstrekker zelf hoeveel lestijden de wekelijkse tabel omvat. Dit aantal kan per school en per structuuronderdeel verschillen. Bijgevolg worden artikelen 148 en 149 van de Codex Secundair Onderwijs opgeheven.

4° en 5° leggen de indeling van de basisvorming in vakken vast, zoals die gold in de niet-gemoderniseerde eerste en tweede graad. Aangezien beide graden integraal gemoderniseerd zijn, worden deze bepalingen opgeheven. In het kader van de modernisering worden de minimumdoelen (i.c.



de eindtermen) niet langer door de overheid aan vakken of vakkenclusters gekoppeld. Die bevoegdheid ligt in het gemoderniseerd secundair onderwijs bij de schoolbesturen.

#### Artikel 61

Afdeling 6, bestaande uit artikel 168/1 en 168/2, uit deel IV, titel 1, hoofdstuk 1, van de Codex Secundair Onderwijs wordt opgeheven.

De regelgeving met betrekking tot de opstart van de projecten CLIL wordt opgeheven omdat deze niet langer van toepassing is. Het pilootproject was van tijdelijke aard en er is ondertussen definitieve regelgeving, bijgevolg kan artikel 168/1 uit de Codex Secundair Onderwijs opgeheven worden.

De regelgeving met betrekking tot de projecten uit de proeftuin accent op talent wordt eveneens opgeheven omdat deze niet langer van toepassing is. Deze maatregel trad buiten werking op 1 september 2013. Bijgevolg kan artikel 168/2 uit de Codex Secundair Onderwijs opgeheven worden.

#### Artikel 62

Het betreft de opheffing van verwijzingen naar de vierde graad van het (beroeps)secundair onderwijs. De vierde graad werd omgevormd naar het hoger beroepsonderwijs, voor de opleiding verpleegkunde, en naar het derde leerjaar van de derde graad. Sinds 1 september 2014 bestaat de vierde graad niet meer.

#### Artikel 63

Het maximale percentage plage-uren dat georganiseerd mag worden, is gewijzigd sinds het schooljaar 2011-2012. De regeling die van toepassing was vóór het schooljaar 2011-2012 wordt opgeheven.

Paragraaf 2 van artikel 216 bevat de regeling voor scholen die behoren tot een scholengemeenschap. Paragraaf 3 van artikel 216 bevat de regeling voor scholen die niet behoren tot een scholengemeenschap. In beide paragrafen wordt de regeling die van toepassing was vóór het schooljaar 2011-2012 opgeheven.

#### Artikel 64

Dit artikel heft een tijdelijke overgangsregeling in het kader van de selectieve participatietoeslag op wegens niet meer van toepassing.

Door de nieuwe regelgeving van de toelagen in het kader van het gezinsbeleid is de schooltoelage vervangen door de selectieve participatietoeslag, ook wel schooltoeslag genoemd. Binnen het financieringsmechanisme van het gewoon secundair onderwijs worden middelen toegekend op basis van het leerlingenkenmerk 'ontvangen van een schooltoeslag'. Omwille van verschillende teldata bij de vaststelling van dit leerlingenkenmerk werd een overgangsfase voorzien om terug te grijpen naar het oude systeem van schooltoelagen.

#### Artikel 65



Punt 1° betreft de opheffing van bepalingen met het startbedrag voor het werkingsbudget voor het begrotingsjaar 2009, voor het gewoon onderwijs.

Punt 2° betreft de opheffing van bepalingen met de berekeningsbasis en een vermeerdering van het werkingsbudget voor de begrotingsjaren 2010 tot en met 2016, voor het gewoon onderwijs.

Punt 3° betreft de opheffing van bepalingen met aanpassingscoëfficiënten bij de berekening van het werkingsbudget voor het begrotingsjaar 2009, voor het gewoon onderwijs.

Punt 4° betreft de opheffing van bepalingen met een aanpassingscoëfficiënt (en voor het begrotingsjaar 2015 een vermindering) bij de berekening van het werkingsbudget voor de begrotingsjaren 2010, 2012, 2013 en 2015, voor het gewoon onderwijs.

Punt 5° betreft de opheffing van bepalingen met een verhoging van het werkingsbudget voor de begrotingsjaren 2009 en 2012 tot en met 2016, voor het gewoon onderwijs.

#### Artikel 66

Punt 1° betreft de regelgeving met betrekking tot de opname in de financiering of subsidiëring van een school voor buitengewoon secundair onderwijs van opleidingsvorm 4, type 5 op 1 september 2014, die wordt opgeheven. Deze maatregel heeft uitwerking gehad op 1 september 2014. Bijgevolg kan artikel 288 uit de Codex Secundair Onderwijs opgeheven worden.

Punt 2° betreft de regelgeving met betrekking tot de omvorming van een school van opleidingsvorm 1, type 4 naar een school van opleidingsvorm 4 type 5, die wordt opgeheven. Deze maatregel heeft uitwerking gehad op 31 augustus 2014. Bijgevolg kan artikel 289/1 uit de Codex Secundair Onderwijs opgeheven worden.

#### Artikel 67

De regelgeving met betrekking tot de oprichting van een nieuw type zonder dat het als programmatie wordt beschouwd, wordt opgeheven. Deze maatregel heeft uitwerking gehad op 1 september 2015. Bijgevolg kan het tweede lid van paragraaf 3 van artikel 290/1 uit de Codex Secundair Onderwijs opgeheven worden.

#### Artikel 68

In dit artikel wordt in punt 1° de verwijzing naar de uitzondering uit artikel 290/1 opgeheven en in punt 2° de verwijzing naar de uitzondering uit artikel 288 opgeheven.

#### Artikel 69

In het artikel 310 over de paramedische, sociale, medische, psychologische en orthopedagogische omkadering staat dat leerlingen die huisonderwijs volgen geen omkadering krijgen. Dit is vanzelfsprekend en vloeit voort uit het feit dat zij huisonderwijs volgen (en niet in aanmerking komen voor omkadering in een school) en mag dus opgeheven worden.

#### Artikel 70





Van het schooljaar 2013-2014 tot en met schooljaar 2021-2022 liep er een tijdelijk project waarmee scholen voor buitengewoon onderwijs lesuren overdragen naar een centrum voor deeltijdse vorming of een andere instelling. Aangezien het project is afgelopen, worden de bepalingen uit de codex opgeheven.

#### Artikel 71

Punt 1° betreft de opheffing van bepalingen met het startbedrag voor het werkingsbudget voor het begrotingsjaar 2009, voor het buitengewoon onderwijs.

Punt 2° betreft de opheffing van bepalingen met de berekeningsbasis en een vermeerdering van het werkingsbudget voor de begrotingsjaren 2010 tot en met 2016, voor het buitengewoon onderwijs.

Punt 3° betreft de opheffing van bepalingen met aanpassingscoëfficiënten bij de berekening van het werkingsbudget voor het begrotingsjaar 2009, voor het buitengewoon onderwijs.

Punt 4° betreft de opheffing van bepalingen met een aanpassingscoëfficiënt (en voor het begrotingsjaar 2015 een vermindering) bij de berekening van het werkingsbudget voor de begrotingsjaren 2010, 2012, 2013 en 2015, voor het buitengewoon onderwijs.

Punt 5° betreft de opheffing van bepalingen met een verhoging van het werkingsbudget voor de begrotingsjaren 2009 en 2012 tot en met 2016, voor het buitengewoon onderwijs.

#### Artikel 72

Met het decreet van 9 juli 2021 over het onderwijs XXXI werd een artikel 330/4 opgenomen in de Codex Secundair Onderwijs. Het artikel bepaalt dat aan scholen voor buitengewoon secundair onderwijs die actief zijn in het ondersteuningsmodel eenmalig een budget wordt toegekend om de ondersteuners, aangesteld in scholen voor buitengewoon onderwijs, te professionaliseren. De middelen konden worden ingezet tot 31/12/2022 om vervangers aan te stellen.

Omdat de maatregel van tijdelijke aard is, wordt het artikel opgeheven.

#### Artikel 73

Voor opleidingsvorm 4 van het buitengewoon secundair onderwijs geldt de structuur, het aanbod en de onderwijsdoelen van het gewoon secundair onderwijs. In artikel 350 van de Codex Secundair Onderwijs worden de bepalingen opgesomd die van toepassing zijn op opleidingsvorm 4. Aangezien in het kader van de progressieve uitrol van de modernisering van het secundair onderwijs de artikelen 148, 149, 153, 154 en 156 worden opgeheven, worden met dit artikel overeenkomstig de verwijzing naar deze artikelen uit artikel 350 opgeheven.

#### Artikel 74

Via het transitiedecreet werd een procedure in de Codex Secundair Onderwijs ingeschreven waardoor leerlingen in een aanloopstructuuronderdeel op niveau van de tweede graad een onderwijskwalificatie niveau twee kunnen behalen. Bij de herwerking van het organisatiebesluit secundair onderwijs werd deze bepaling echter identiek opgenomen in het organisatiebesluit. Het organisatiebesluit omvat



immers alle bepalingen uit het secundair onderwijs die betrekking hebben op toelating, evaluatie en studiebekrachtiging. Door deze opname in het organisatiebesluit kan de voorliggende bepaling uit de Codex Secundair Onderwijs opgeheven worden.

### **Wijzigingen van de Codificatie sommige bepalingen voor het onderwijs van 28 oktober 2016**

#### Artikel 78

1°: Artikel V.12 zorgt er voor dat een vaste benoeming die een schoolbestuur in het gesubsidieerd basisonderwijs voor 1 juni 1991 heeft uitgesproken en aan de toenmalige voorwaarden voor erkenning voldeed, als een erkende vaste benoeming werd beschouwd op 1 juni 1991.

Deze overgangsmaatregel werd daarenboven ook in het decreet rechtspositie personeelsleden gesubsidieerd onderwijs van 27 maart 1991 opgenomen, zodat de betrokken personeelsleden vanaf de inwerkingtreding van dat decreet als vastbenoemd personeelslid erkend zijn.

Artikel V.13 zorgt er voor dat een personeelslid van het voormalige rijksonderwijs en als vastbenoemd personeelslid in bijbetrekking werd bezoldigd, als vastbenoemd personeelslid wordt beschouwd. Deze bepaling werd ingevoerd om deze personeelsleden bij de inwerkingtreding van het decreet rechtspositie personeelsleden gemeenschapsonderwijs van 27 maart 1991 als vastbenoemd personeelslid onder dit decreet te laten vallen.

Deze bepaling heeft haar uitwerking ondertussen gehad.

2° Het betreft een eenmalige bepaling die gold op 1 januari 1993 in het kader van de combinatie van politiek verlof met een beperkte opdracht in onderwijs.

Deze maatregel heeft vandaag geen voorwerp meer.

#### Artikelen 79 tot en met 82

Het betreft eenmalige maatregelen in het kader van de bezoldiging van personeelslid die een bijbetrekking uitoefenden in onderwijs en die ondertussen uitwerking hebben gehad.

#### Artikel 83

Het betreft een overgangsmaatregel van personeelsleden met een specifiek diploma die in dienst zijn getreden voor 1 september 1989 en die voor de vaststelling van hun salarisschaal gelijkgesteld worden met het overeenkomstige diploma van geaggregeerde voor het lager secundair onderwijs.

Deze overgangsmaatregel heeft uitwerking gehad en is niet langer nodig.

#### Artikel 84

Het tweede lid van artikel VI.6 bevat een overgangsmaatregel voor de berekening van de ICT-middelen voor het volwassenenonderwijs die van kracht was tijdens de schooljaren 2020-2021 en 2021-2022.



Deze overgangsmaatregel is vandaag niet langer van kracht en mag dus worden opgeheven.

### Wijzigingen van het decreet van 9 maart 2018 betreffende het deeltijds kunstonderwijs

#### Artikel 85

Ten gevolge het advies van de VLOR wordt dit artikel op twee punten aangepast:

1° de memorie wordt in overeenstemming gebracht met het artikel;

2° het aangepaste artikel schrapt enkel nog de planlastveroorzakende opdrachten van het netoverschrijdend Samenwerkingsforum deeltijds kunstonderwijs, zoals de rapporteringsverplichting en de verplichting om een huishoudelijk reglement op te stellen en aan de Vlaamse Regering voor te leggen. De inhoudelijke opdrachten blijven ten gevolge van het advies van de VLOR behouden.

Bij 1°: de Vlaamse Onderwijsraad signaleert een verschil tussen de memorie en het artikel (oorspronkelijk artikel 80, nu artikel 85). De memorie stelde dat de adviesbevoegdheid voor onderwijsbevoegdheid werd behouden, maar niet die voor programmatie. In het oorspronkelijk ontworpen artikel 80 werd de adviesbevoegdheid voor programmatie inderdaad ten onrechte niet geschrapt. Dit is nu aangepast.

Inhoudelijk wil de VLOR ook de adviesbevoegdheid voor programmatie behouden, maar dit is niet zinvol. De beslissing over programmatie is (in tegenstelling tot die over onderwijsbevoegdheid) een puur administratieve afweging zonder beslissingsruimte. Om die reden geeft nu ook geen enkele andere instantie

hierover advies, omdat dergelijk advies zonder voorwerp is. Het ontwerp is dus aangepast in die zin dat het forum voortaan enkel advies geeft over aanvragen voor onderwijsbevoegdheid (een inhoudelijke opdracht), niet over die voor programmatie (een louter administratieve opdracht).

Bij 2°: de VLOR merkte op dat in het ontworpen artikel 80 (nu: artikel 85) de werking van het Samenwerkingsforum werd uitgehold door inhoudelijke opdrachten te schrappen. Hoewel samenwerking altijd mogelijk is zonder dat dat de regelgever ze oplegt, is ondertussen duidelijk dat - naast de VLOR - ook een groot deel van de directeurs van Brusselse academies vragende partij zijn om alle decretale opdrachten van het forum te behouden, behalve degene die planlast opleveren (bv. rapporteringsverplichtingen). Om die reden is het oorspronkelijke ontworpen artikel 80 aangepast. Enkel de planlastveroorzakende opdrachten van het forum verdwijnen uit de regelgeving; de 'inhoudelijke' doelstellingen/opdrachten worden behouden.

Het is de bedoeling dat de decreetgever de inhoudelijke opdrachten van het Samenwerkingsforum later herbekijkt, nadat de resultaten van de lopende beleidsevaluatie over de hervorming van het deeltijds kunstonderwijs bekend zijn. Zoals hoger reeds gesteld wordt de adviesbevoegdheid m.b.t. programmatie wel geschrapt omdat dit een puur administratieve overweging is.

#### Artikel 86



Dit artikel schrapt enkele verwijzingen in artikel 76 §2 naar het op te heffen artikel 155.

#### Artikel 87

Dit artikel schrapt 4 artikelen met overgangsmaatregelen uit het niveaudecreet deeltijds kunstonderwijs:

- artikel 153, dat een eenmalige afwijking regelt op omkaderingsberekening voor het voorbije schooljaar 2018-2019;
- artikel 154 en 155, die voor de schooljaren 2019-2020, 2020-2021 en 2021-2022 additionele lestijden toekennen aan academies voor wie de nieuwe omkaderingsberekening verlies opleverde;
- artikel 158, dat een aantal tijdelijke projecten verlengde tot 31 augustus 2019.

#### **Wijzigingen van het decreet van 27 april 2018 betreffende de leerlingenbegeleiding in het basisonderwijs, het secundair onderwijs en de centra voor leerlingenbegeleiding**

#### Artikel 88

Artikel 117 van het decreet van 27 april 2018 betreffende de leerlingenbegeleiding in het basisonderwijs, het secundair onderwijs en de centra voor leerlingenbegeleiding bepaalt dat de beleidsplannen en beleidscontracten die bij de inwerkingtreding van dit decreet lopen, op het einde van de looptijd vervangen worden door samenwerkingsafspraken. Het einde van de looptijd van de beleidsplannen en beleidscontracten was 31 augustus 2020. Dit artikel is dus niet meer van toepassing gezien de looptijd verstreken is en alle centra voor leerlingenbegeleiding ondertussen werken met samenwerkingsafspraken. Artikel 117 mag bijgevolg opgeheven worden.

Artikel 118 van het decreet van 27 april 2018 betreffende de leerlingenbegeleiding in het basisonderwijs, het secundair onderwijs en de centra voor leerlingenbegeleiding bepaalt dat centra die reeds hun erkenning hebben gekregen bij de inwerkingtreding van dit decreet geen nieuwe aanvraag tot erkenning dienen in te dienen. Met artikel 19 van het decreet zijn de nieuwe erkenningsvoorwaarden voor de centra voor leerlingenbegeleiding ingeschreven. Reeds erkende centra dienden bij de inwerkingtreding van het decreet per 1 september 2018 geen nieuwe aanvraag tot erkenning in te dienen. Vanaf 1 september 2018 dienen nieuwe centra voor leerlingenbegeleiding de regelgeving conform artikel 19 van het decreet te volgen. De overgangsmaatregel beschreven in artikel 118 is zonder voorwerp geworden. Artikel 118 mag bijgevolg opgeheven worden.

#### **Inwerkingtreding en toepassingsgebied in de tijd**

#### Artikel 89

Dit artikel bepaalt dat het decreet in werking treedt op 1 september 2023, behoudens artikel 75.



**Protocol van het *GO! Onderwijs van de Vlaamse Gemeenschap*  
bij het ontwerp van decreet tot opheffing van meerdere  
onderwijsbepalingen**

Het GO! onderwijs van de Vlaamse Gemeenschap gaat akkoord met het ontwerp van decreet tot opheffing van meerdere onderwijsbepalingen.